Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе на тему: «Прогулка в лесу»

МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский

Воспитатель

Юркова И.Н.

**Цель:** повысить уровень развития речи детей

средствами общения с природой

**Задачи:**

* Познакомить детей с названиями жилищ лесных зверей (логово, берлога).
* Совершенствовать умение детей использовать в речи слова – обобщения (насекомые, животные, деревья, ягоды, овощи).
* Развивать фонематический слух: различие на слух слов, начинающихся на определенный звук (З, Ш, С).
* Закреплять умение решения изобретательных задач (понятия «узкий-широкий»).
* Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети входят в зал с осенними листиками в руках.

Воспитатель: В этот осенний денек давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите, что у нас в руках? Давайте поиграем с осенними листочками.

Воспитатель:

"Падают с ветки желтые монетки (дети поднимают и опускают руки)

Под ногами целый клад (топчутся на месте)

Это осень золотая

Дарит листья не считая (показывают листья)

Вам и нам, и всем подряд. (подбрасывают листья вверх).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел листик с дерева (берет лист), а на нем что-то написано! Давайте прочитаем!

*«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы, детского сада «Теремок»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»*

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди осенью?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

«Одеваемся на прогулку».

( на магнитной доске разная одежда, выбрать нужно осеннюю)

Воспитатель: Ну что, ребята, все готовы идти на прогулку? Тогда в путь!

Воспитатель: Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке.   ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след).

Ребята, давайте посмотрим одинаковые ли следы по которым мы шли? Давайте найдем пары. Вот мы и справились с первым заданием.

Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки и понаблюдаем. Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

(На дереве сидит сорока)

Сорока: Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

Сорока: Кто я?

(ответы детей)

Сорока: Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела вам рассказать, что очень люблю петь песенки, послушайте. (дети слушают).А у вас я хочу спросить, вы знаете песенку комара?

Дети: з-з-з-з

Сова: песенку жука?

Дети: ж-ж-ж-ж

Сова : ветра?

Дети: ш-ш-ш-ш,

Сова : воды?

Дети: с-с-с-с

Сорока: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку комара (З) - заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .

песенку жука (Ж) - живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка,  шуба, конфета, шишка, бумага, машина;

песенку  водички (С) - стол, рука, стул, капуста, ананас, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! До свидания, дети.

Дети: До свидания, сорока!

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

Дети: Здравствуй, белочка!

Белочка: Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

Дидактическая игра: "Назови одним словом"

Белочка: бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

Дети: насекомые;

Белочка: берёза, дуб, рябина, сосна

Дети: деревья;

Белочка: брусника, земляника, малина, смородина

Дети: ягоды;

Белочка: лиса, волк, медведь, заяц, белка

Дети:  животные

Воспитатель: Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

Белочка: Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите прямо, потом через речку и там встретите зайчика! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Как вы думаете, что нам нужно сделать, что бы добраться до зайчика? Давайте построим два мостика через речку один широкий, а другой узкий. Как мы сможем это сделать? (строим два мостика)

Воспитатель: Ребята, вот мы и перебрались на другой берег. Посмотрите, кто там выглядывает из-за кочки? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: А почему ты прячешься?

Зайчик: Я боюсь.

Воспитатель: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

Зайчик: А тогда давайте поиграем в игру «Большой - маленький».

Словесная игра "Большой - маленький?" (на экране)

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,  
белка - бельчонок, ёж – ежонок,  тигр – тигренок, слон – слоненок,  лев – львенок,  заяц – зайчонок.

Зайчик: Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, обходя ёлочки, под одной из них живёт ёж. Счастливого пути!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под елкой?

(ответы детей)

Ёжик: Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.

Дидактическая игра «Загадаю - отгадай» (На магнитной доске домики зверей, нужно отгадать загадку и поселить зверька в свой домик, а также назвать домик)

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

*(лиса)*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

*(белочка)*

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

*(ёж)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

*(волк)*

 Ежик: Молодцы! Много знаете!

Воспитатель: Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!

Ёжик: До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Двигательное упражнение (шагаем в детский сад)

Мы по лесу погуляли,

Со зверями поиграли,

А теперь идем назад

В наш любимый детский сад.

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?

(ответы детей)

Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?

(ответы детей)

Воспитатель: Вам понравилась прогулка?

С кем вам больше всего понравилось играть?

(ответы детей).

Давайте еще раз вспомним как называются домики белки, медведя, лисы, волка?

Мы с вами узнали, что сейчас все звери готовятся к зиме, давайте поможем им в этом. Подумайте, кто кого хочет угостить. Лепим из пластилина, угощаем, поем песню о дружбе.